**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** NEUROBIOLOGIA | | **2. Poziom kształcenia:** II STOPIEŃ/PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI  **3. Forma studiów:** STUDIA STACJONARNE | | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** NEUROPSYCHOFARMAKOLOGIA | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** OBOWIĄZKOWY | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| CELE OGÓLNE:  - zapoznanie studentów z elementami farmakokinetyki i farmakodynamiki leków działających na OUN  CELE SZCZEGÓŁOWE:  - omówienie podstaw farmakologii  - zapoznanie studentów z farmakologią neuroleptyków  - zapoznanie studentów z farmakologią tymoleptyków i anksjolityków  - omówienie klinicznych aspektów stosowania leków psychotropowych  - zapoznanie studentów z farmakologią innych leków działających na OUN (w tym leków normotymicznych i przeciwpadaczkowych oraz leków nasennych i znieczulających)  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: KNB\_W01; KNB\_W02; KNB\_W09  w zakresie umiejętności student potrafi: KNB\_U03; KNB\_U04; KNB\_U09  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: KNB\_K01; KNB\_K02; KNB\_K04 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **60** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.